

Las luchas ambientales

¿Cómo nos relacionamos con el territorio?

NIVEL
SECUNDARIO



La **Antropología** utiliza el “**extrañamiento**” como herramienta metodológica que nos invita a “descotidianizar” lo que hacemos, mirar como “exótico” a lo conocido y así generar preguntas sobre las otras personas y sobre nuestras prácticas.

Con esta propuesta les invitamos a extrañarse del barrio o comunidad en la que viven, a **mirar “desde afuera/arriba”** el ambiente en el que habitamos y utilizar las herramientas gráficas para amar un “**mapeo**” de nuestro **barrio/comunidad** (si no tenemos un mapa armado, lo podemos dibujar o hacer un “print de pantalla” a un mapa tomado del google maps).

En principio, intentemos reconocer los lugares que nos dan referencia en nuestro mapa: los puntos cardinales, los espacios verdes como plazas y parques, las calles/rutas principales, si hay ríos, canales o cerros que marquen la geografía y cualquier aspecto que nos ayude a orientarnos.

Luego diseñamos “íconos” (dibujados manualmente o con alguna herramienta digital) que representen distintos lugares significativos de nuestro barrio/comunidad. Por ejemplo: se pueden marcar las escuelas, los hospitales, las canchitas de fútbol, las plazas, un quiosco y espacios verdes, un club, los lugares de encuentro, etc.

Es importante que escribamos las referencias y especifiquemos qué significa cada “ícono” que vayamos diseñando.

Una vez construido el mapa, en conjunto, les invitamos a reflexionar: si la **Pachamama** es el ambiente del que somos parte, ¿cómo nos relacionamos con ella? ¿Qué prácticas o hábitos observamos que no son amigables? ¿Qué problemáticas ambientales reconocemos que afectan a nuestro barrio/comunidad?



Las luchas ambientales

¿Cómo nos relacionamos con el territorio?

NIVEL
SECUNDARIO



¿Quiénes son los actores/actrices sociales que participan de esta problemática? (personas o instituciones que son afectadas por un problema ambiental reconocido) ¿conocemos a personas, instituciones u organizaciones que estén realizando acciones para abordar esta problemática que reconocimos? Si es así, las podemos marcar con otro color.

Así veremos que nos quedó **un nuevo mapa**, representando un territorio vivo y cambiante.

¿Nos gusta así como está planteado? ¿Todas las personas que viven en ese territorio viven plenamente? ¿Qué podemos hacer para transformar el ambiente del que somos parte y abordar las problemáticas reconocidas? ¿Qué acciones podemos hacer desde nuestras casas/escuelas/comunidades? ¿Con quién/es podemos articular?

¿Qué dicen los **medios de comunicación** sobre esto? Pueden rastrear noticias locales, nacionales e internacionales sobre problemáticas reconocidas y las acciones realizadas por distintas organizaciones.

